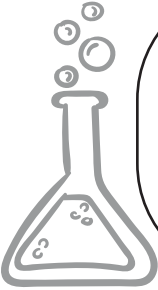


8 sınıf

ÜNİTE DENEME SINAVI



fen bilimleri

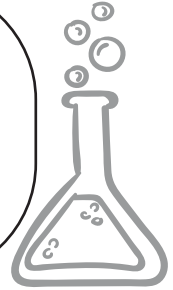


ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI :

SINIFI :

NUMARASI :

OKULU :



HAYALİM






DENEME İÇERİK ANALİZİ







| Soru | Soru içeriği |
|------|------------------------------------|
| 1 | 1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu |
| 2 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 3 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 4 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 5 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 6 | 1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu |
| 7 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 8 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 9 | 1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu |
| 10 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 11 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 12 | 1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu |
| 13 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 14 | 1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu |
| 15 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 16 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 17 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 18 | 1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu |
| 19 | 1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri |
| 20 | 1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu |

Soruların Analizi






SORU 1

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ZOR




SORU 2

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA







SORU 3

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA







SORU 4

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ZOR






SORU 5

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ZOR





SORU 6

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA



SORU 7

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA



SORU 8

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA





SORU 9

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ZOR







SORU 10

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA







SORU 11

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA







SORU 12

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ZOR






SORU 13

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA




SORU 14

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ZOR






SORU 15

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA




SORU 16

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ZOR







SORU 17

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA







SORU 18

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ZOR






SORU 19

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA

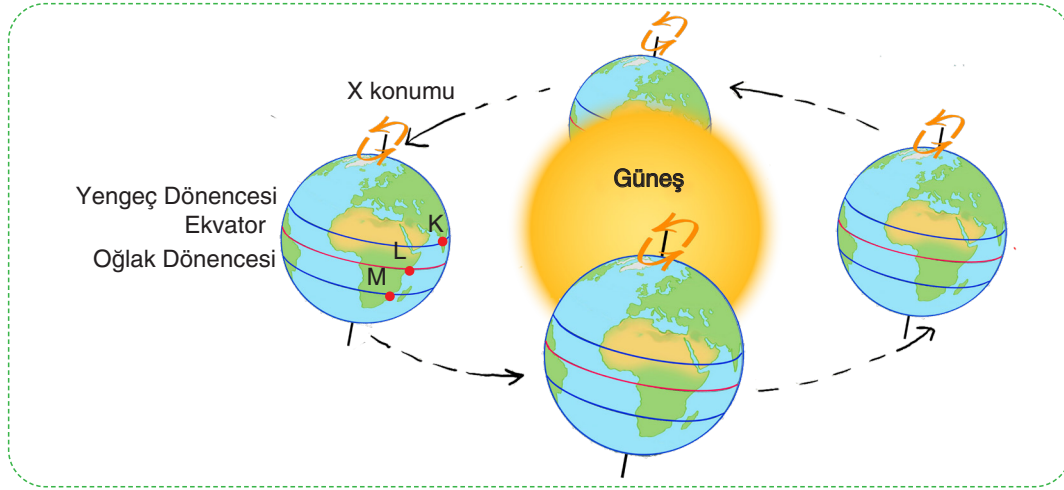


SORU 20

BEÇERİ TEMELLİ : 
DENEY TEMELLİ : 
YAŞAM TEMELLİ : 
SORU SEVİYESİ : ORTA

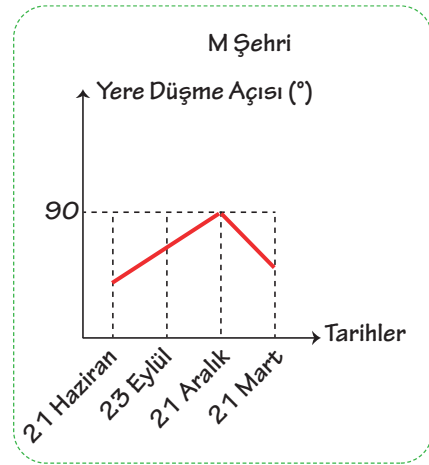
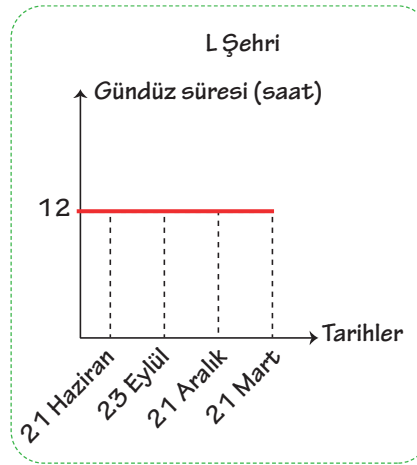
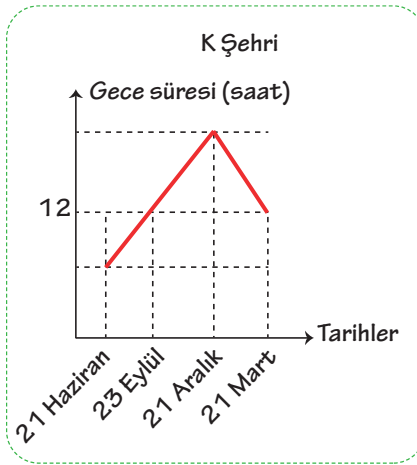
Bu testte toplam 20 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 40 dakikadır. Başarılar dileriz!

1.



Yukarıda; Dünya X konumunda iken Yengeç dönencesi üzerinde yer alan K şehri, Ekvator üzerinde yer alan L şehri ve Oğlak dönencesi üzerinde yer alan M şehri verilmiştir.

Dünya bu konumdan başlayarak bir yıllık hareketi boyunca K, L ve M şehirleri için;



grafiklerden hangileri doğru çizilmiştir?

A) Yalnız I.

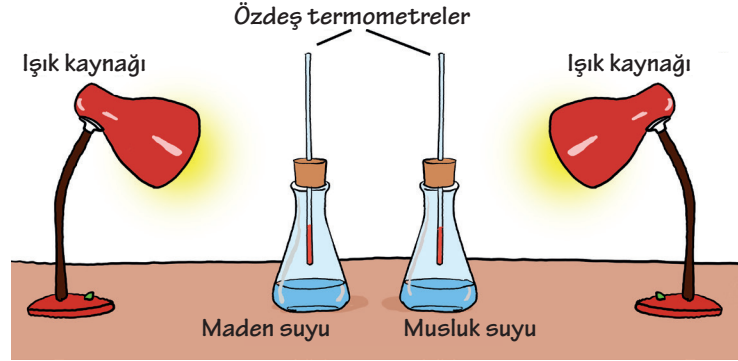
B) I ve II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

2. **Bilgi:** Jeolojik yeraltı sularının içerisinde karbondioksit gazının çözünmesi ile elde edilen doğal içecekler maden suyu denir. Maden suyu açıldıktan sonra içerisindeki çözünmüş karbondioksit, gaz halinde ortama yayılır.

Bir öğretmen aşağıda görüldüğü gibi iki özdeş erlenin içerisine aynı miktarlarda maden suyu ve musluk suyu dolduruyor. Tıplarının ortasından termometreleri geçirip erlenlerin ağızlarına kapatıyor. Bu esnada termometreler ile sıcaklıkları 21°C olarak ölçüyor.



Erlenlere eşit mesafede olacak şekilde iki adet ışık kaynağı çalıştırılıp, hazırlanan sistem 1 saat kadar bu halde bekletiliyor. Bu süre sonunda sıcaklıklar tekrar ölçülüp kaydediliyor.

Öğretmen, yaptığı etkinlik sonucunda küresel iklim değişikliklerinde sıcaklık artışının nedenlerini açıklayabildiğine göre termometrelerde okunan son sıcaklıklar aşağıdakilerden hangisinde verildiği gibi olabilir?

| | İçerisinde maden suyu bulunan erlene bağlı termometrede ölçülen değer (°C) | İçerisinde musluk suyu bulunan erlene bağlı termometrede ölçülen değer (°C) |
|----|--|---|
| A) | 19 | 17 |
| B) | 23 | 28 |
| C) | 26 | 21 |
| D) | 28 | 23 |

3. O kendi geleceği için çabalıyor, peki ya siz ne yapıyorsunuz? 11 yaşındaki Deniz, 20 haftadır iklim krizi için tek başına eylem yapıyor. Deniz, boş vakitlerini İstanbul'un birçok farklı noktasında tuttuğu nöbetlerde insanlara iklim değişikliğinin neden olduğu krizin boyutunu anlatarak geçiriyor.

Aşağıdakilerden hangisi Deniz'in küresel iklim değişikliklerinin sonuçları arasında söyleyebileceklerinden biri olamaz?

- A) Fosil yakıtların gereğinden fazla kullanılması sonucunda tükenme tehlikesinin oluşması
 B) Kıyı kesimlerdeki yerleşim yerlerinin deniz seviyesinin yükselmesi sonucu su altında kalması
 C) Dünya'nın sıcaklık ortalamasının düzensiz biçimde artış göstermesi
 D) Kutup bölgelerinde büyük buzul kütlelerinin erimeye başlaması

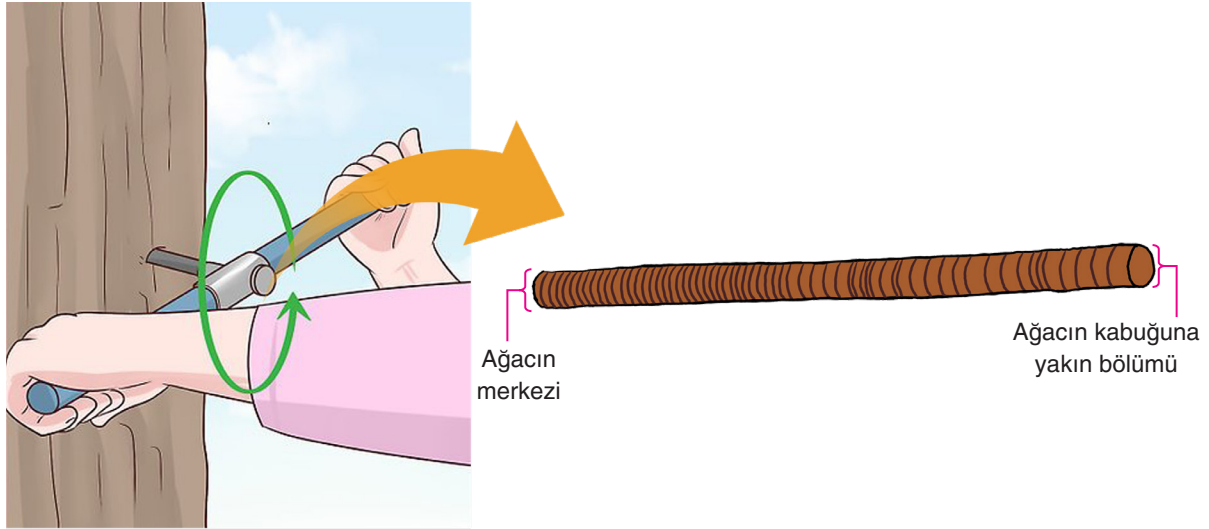


4. **Bilgi:** İklim bilimciler; ağaç halkalarını kullanarak belirli bir bölge için geçmiş yıllara ait yağış ve sıcaklık verilerini belirler, geleceğe yönelik doğal kaynak yönetimi ve planlamasında kullanılabilecek öngörüler oluşturur. Ağaçların gövdelerinden çıkarılan örnekler incelendiğinde her bir halkanın yaklaşık olarak 1 yıla karşılık geldiği belirlenmiştir. Ilıman ve nemli yıllarda ağaç halkalarının daha kalın, soğuk ve kuru yıllarda ağaç halkalarının daha ince olduğu bilinmektedir.

Aşağıda bir ağacın yaşının nasıl belirlendiği gösterilmiştir.



Aşağıda bir ağacın yarı çapı kadar mesafesinden burgu yöntemi ile çıkarılan bir kesit verilmiştir.

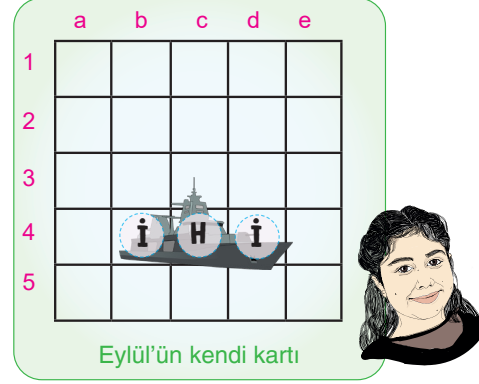
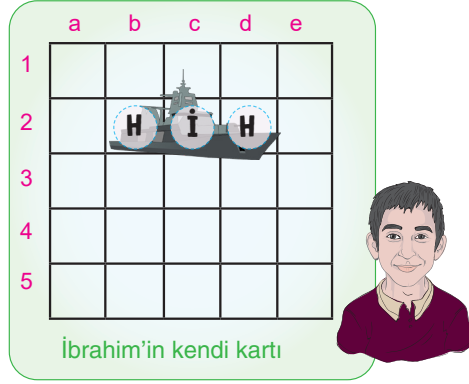


Verilen bilgilere göre ağacın bulunduğu yer ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ağaç yaşamının ilk dönemlerinde soğuk ve kuru havalara maruz kalmıştır.
- B) Ağacın yetiştiği yerin ikliminin zamanla değiştiği söylenebilir.
- C) Ağacın yetiştiği bölgede hava olayları yıl içerisinde sık sık değişkenlik göstermiştir.
- D) Ağacın yetiştiği bölge, ağaçtan örnek alındığı dönemde sıcak ve nemli özellik gösterir.

5. **Amiral Battı oyunu** ile iklim ve hava olayları arasındaki farkları öğretmeye çalışan fen bilimleri öğretmeni aşağıdaki gibi oyun kartları hazırlamış ve oyunu İbrahim ile Eylül'e şu şekilde anlatmıştır.

Öğretmen: Her ikinizin elindeki kartlara kendi amiral gemilerinizi yerleştirdim. Amiral üzerinde yazılı olan 'İ' harfi iklimi, 'H' harfi ise hava olaylarını temsil ediyor. Birbirinizin sırayla kartında bulunan amiral gemilerini vurarak batırmaya çalışacaksınız. Bunun için rakip kartlarıdaki rakamlarla temsil edilen satır ile harflerle temsil edilen sütunların kesişim yerlerini söyleyecek ve oradaki harfe göre özelliği söyleyip tutturmanız gerekiyor. Doğru yer ve doğru özellik söylerseniz o kısmı patlatmış oluyorsunuz. Bu şekilde karşı amirali ilk batıran oyunu kazanacaktır.



Buna göre aşağıdakilerden hangisinde her iki öğrenci de söylediklerine göre rakibinin amiral gemisinde bir bölümü patlatmıştır?

- A) **İbrahim** : 2. satır - c harfi
- Geniş bir bölgede uzun yıllar boyunca değişmeyen ortalama hava şartlarıdır.

Eylül : 4. satır - d harfi
- İlgilenecek bilim dalı klimatolojidir.

- B) **İbrahim** : 4. satır - c harfi
- Bu alanda çalışma yapan bilim insanına klimatolog denir.

Eylül : 2. satır - c harfi
- Hava olaylarının 35-40 yıllık ortalama veri sonuçlarıdır.

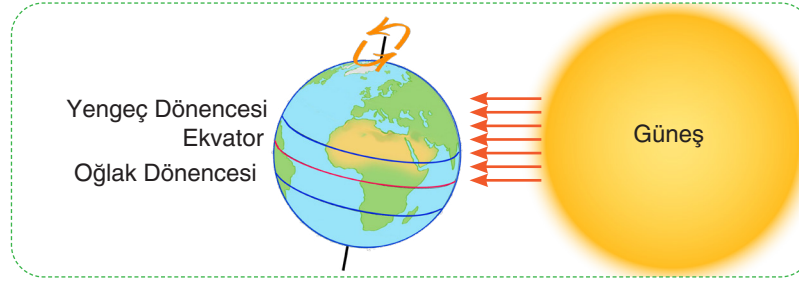
- C) **İbrahim** : 4. satır - d harfi
- Geniş bir bölgede uzun yıllar boyunca değişmeyen ortalama hava şartlarıdır.

Eylül : 2. satır - b harfi
- Belirli bir alanda belirli ve kısa süre içerisinde etkili olan hava şartlarıdır.

- D) **İbrahim** : 4. satır - b harfi
- İlgilenecek bilim dalı meteorolojidir.

Eylül : 2. satır - d harfi
- İlgilenecek bilim dalı klimatolojidir.

6. Aşağıdaki görselde 21 Haziran tarihinde Dünya'nın Güneş karşısındaki durumu gösterilmiştir.



Buna göre,

- I. Bu tarihte, Dünya üzerinde birim yüzeye düşen enerji miktarı Güney Yarım Küre'de daha az olacaktır.
- II. Bu tarihte, Yengeç dönencesi üzerindeki bir noktaya dikilen çubuğun tam öğle vakti ölçülen gölge boyu, Oğlak dönencesi üzerindeki bir noktaya dikilen aynı uzunluktaki çubuğun tam öğle vakti ölçülen gölge boyuna göre daha uzun olacaktır.
- III. Bu tarihte Kuzey Yarım Küre'de Güneş ışınları daha dar bir alanda toplanacaktır.

yorumlarından hangileri doğru olur?

- A) Yalnız I. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

7. **Bilgi:** Kara ve denizler Güneş'ten aynı miktarda ısı almalarına rağmen denizler karalara göre daha yavaş ısınır ve daha yavaş soğur. Dolayısıyla aynı bölgede gündüzleri karalar, denizlere göre daha hızlı ısınırken geceleri daha hızlı soğur. Bu da bölgeler arasında sıcaklık etkisiyle basınç farkları oluşturarak havanın yatay ve dikey yönlü hareket etmesine neden olur.

Aşağıdaki görselde karadan denize doğru meydana gelen hava hareketinin yönü gösterilmiştir.



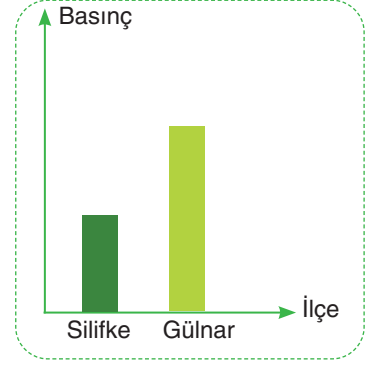
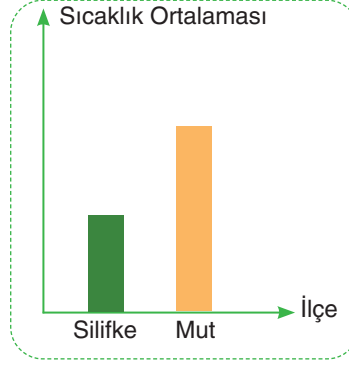
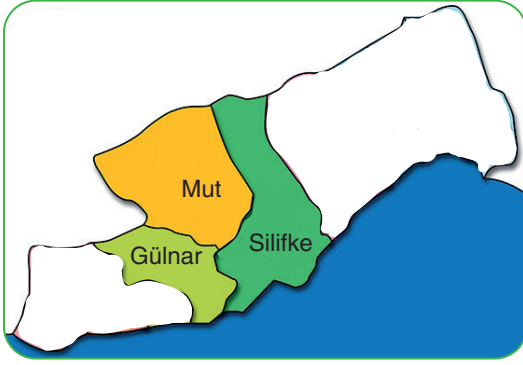
Buna göre, görseldeki kara ve deniz bölgeleri ile ilgili,

- I. Karanın sıcaklığı denizin sıcaklığına göre daha fazladır.
- II. Karanın olduğu kısım bir gün boyunca yüksek basınç alanı etkisi altındadır.
- III. Gündüz olduğunda deniz üzerinde alçalıcı hava hareketi meydana gelecektir.

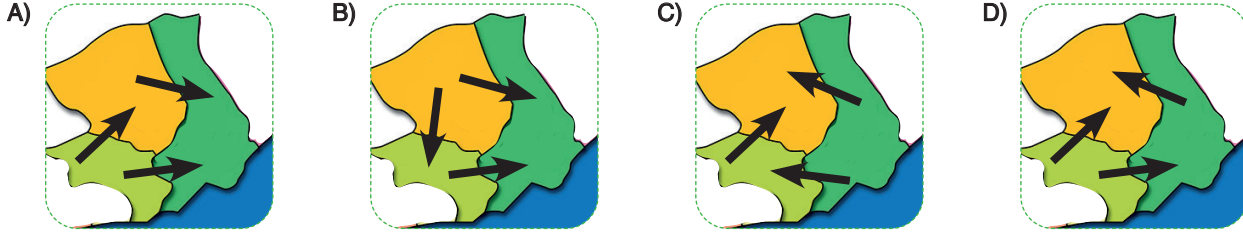
yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) Yalnız III. C) II ve III. D) I, II ve III.

8. Mersin ilinin birbirine komşu olan Silifke, Mut ve Gülnar ilçelerinin yer aldığı harita ve bu ilçelerle ilgili bazı grafikler aşağıda verilmiştir.

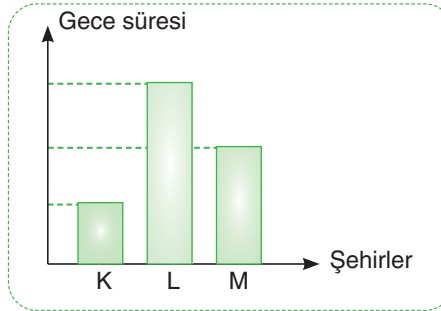


Tablo ve grafiklere göre üç şehir arasında oluşabilecek rüzgâr yönleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

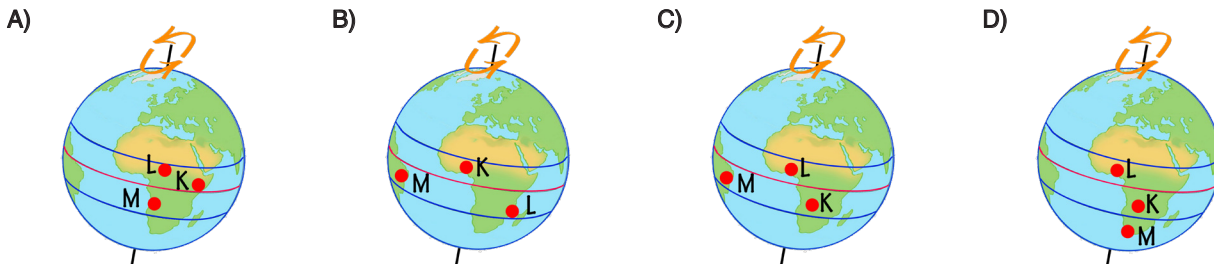


9. **Bilgi:** Eksen eğikliğine ve Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketine bağlı olarak Ekvator dışındaki yerlerde gece-gündüz süresi yıl içerisinde değişiklik gösterir. Örneğin 21 Haziran tarihinde Güney Yarım Küre'de bulunan yerler yıl içindeki en uzun geceyi yaşarlar, 21 Aralık tarihinde ise bu durumun tam tersi, Kuzey Yarım Küre'de en uzun gece yaşanır. Aynı zamanda 21 Haziran tarihinde Dünya üzerindeki herhangi bir noktadan kuzeye doğru gidildikçe gündüz süresi uzar.

Aşağıdaki grafikte K, L ve M şehirlerinin Dünya üzerindeki konumlarına göre 21 Aralık'taki gece süreleri gösterilmektedir.



Verilen bilgilerden hareketle bu şehirlerin Dünya üzerindeki konumları aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?



10.

Bak kızım bu gördüğün kırağı olayıdır.
Kırağı; ----



Yukarıdaki görselde baba, bahsettiği olayın açıklamasına aşağıdakilerden hangisi gibi devam ederse cümleyi doğru tamamlamış olur?

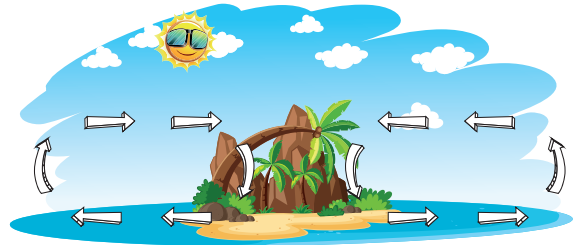
- A) Havanın içindeki su damlacıklarının çok soğuk hava ile karşılaşarak aniden donması sonucu buz parçaları hâlinde yeryüzüne ulaşmasıdır.
- B) Su buharının yükselerek çıktıkça soğuk hava ile karşılaşarak yoğunlaşarak su damlaları hâlinde yere düşmesidir.
- C) Yeryüzüne yakın su buharının soğuk bir yüzey üzerinde sıvı hale geçmesi sonucu oluşan su damlacıklarıdır.
- D) Soğuk günlerin gecelerinde havadaki su buharının yeryüzündeki toprak ve bitki gibi yüzeyler üzerinde kristaller oluşturmasıdır.
11. Alçak basınç alanlarında yükselici hava hareketleri görülürken, yüksek basınç alanlarında alçalıcı hava hareketleri görülür. Alçak basınç alanları yüksek basınç alanlarına göre daha sıcak bölgelerdir. Ayrıca gündüzleri karalar, denizlerden daha sıcaktır. Geceleri ise denizler karalardan daha sıcaktır.

Verilen bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisinde oluşan hava hareketlerinin çizimi doğru yapılmıştır?

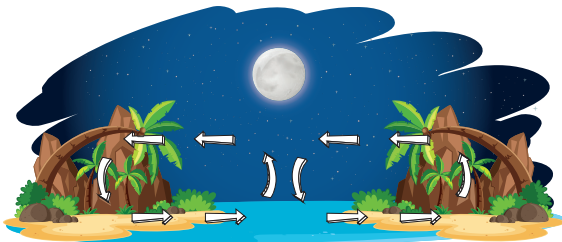
A)



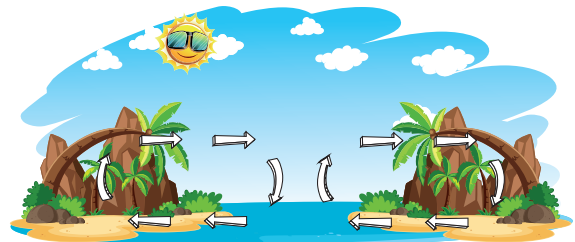
B)



C)

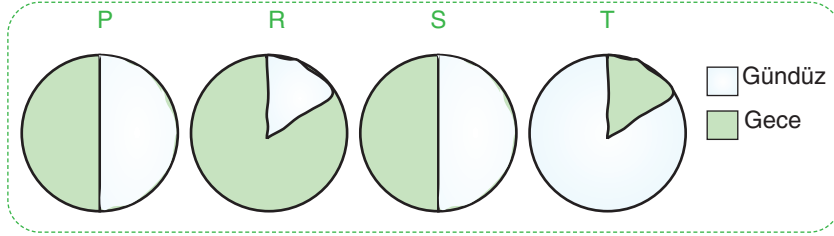


D)



12. Mevsimlerin başlangıcı olarak dört önemli tarih bulunur. Bunlar, 21 Haziran, 21 Aralık, 21 Mart ve 23 Eylül tarihleridir. Örneğin 21 Haziran'da Kuzey Yarım Küre'de yaz mevsimi başlarken, en uzun gündüz, en kısa gece yaşanır. Aynı tarihte Güney Yarım Küre'de bu durumların tam tersi yaşanır.

Dilek Öğretmen, sınıfa getirdiği Dünya modeli üzerinde P, R, S ve T noktalarında 21 Haziran tarihindeki gece-gündüz sürelerinin daire grafiklerini çizmesini istemiştir. Öğrencisi Ahmet'in doğru bir şekilde hazırladığı grafikler aşağıdaki gibidir.



Buna göre aynı noktaların 21 Aralık tarihindeki gece-gündüz sürelerinin gösterildiği daire grafikleri aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

| | P | R | S | T |
|----|---|---|---|---|
| A) | | | | |
| B) | | | | |
| C) | | | | |
| D) | | | | |

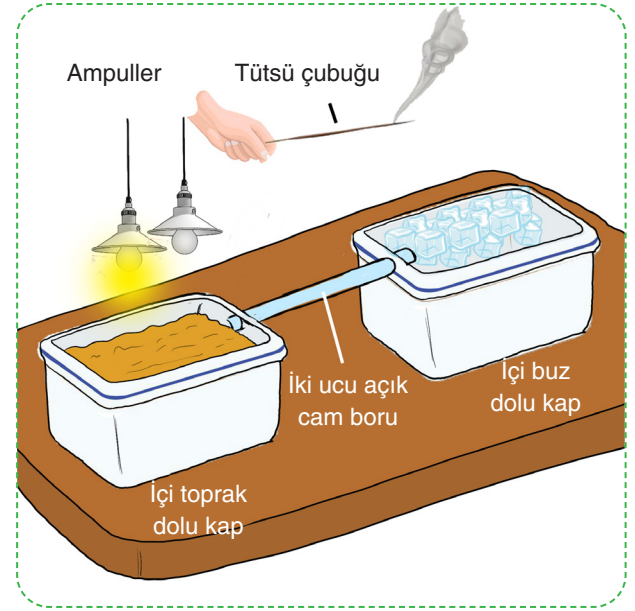
13. Ömer öğretmen, derste rüzgârın oluşumunu modellemek için yandaki deney düzeneğini kuruyor.

Bu deney düzeneği ile ilgili,

- I. Öğretmen, tütsü çubuğunu içi buz dolu kap üzerine tutarsa tütsü çubuğundan yayılan dumanlar iki ucu açık cam borudan geçerek toprak dolu kaba dolar.
- II. Öğretmen, tütsü çubuğunu içi toprak dolu kabın üzerine tutarsa tütsü çubuğundan yayılan dumanlar iki ucu açık cam borudan geçerek içi buz dolu kaba dolar.
- III. Öğretmen, içi toprak dolu kabın üzerindeki ampullerden her ikisini çalışır durumda bırakıp, tütsü çubuğunu içi buz dolu kabın üzerine tutarsa tütsü çubuğundan yayılan dumanların içi toprak dolu kaba geçme sürati artar.

Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve III. D) II ve III.



14. Bir fen bilimleri öğretmeni virüs salgını nedeniyle okullara ara verilmesinden sonra evde deneyler yapıp video hazırlayarak öğrencilerine yardımcı olmaya çalışmaktadır. Kızı ile yaptığı deneyde masaya el fenerinin ışığını dik ve eğik konumda tutarak aydınlanan bölgeleri gözlemlemiştir.



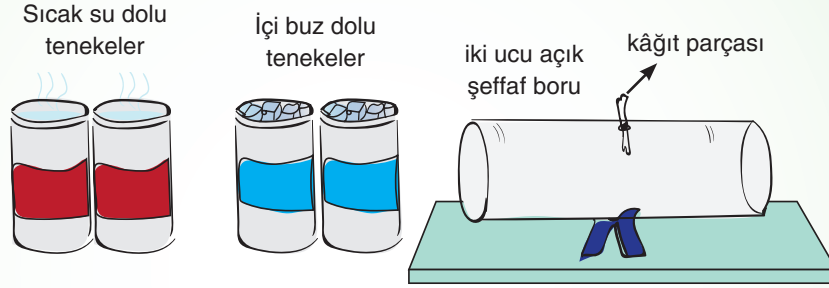
Etkinlik ile Güneş ışınlarının Dünya üzerine gelişi ilişkilendirildiğinde aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) 21 Haziran tarihinde Güneş ışınlarının Güney Yarım Küre'deki bir ülkeye gelişi babanın yaptığı etkinlikle gösterilebilir.
B) Güneş ışınlarının Dünya üzerinde birim yüzeye bıraktığı enerji miktarının en fazla olacağı durum kızın yaptığı etkinlikle gösterilebilir.
C) 21 Aralık tarihinde Güneş ışınlarının Oğlak Dönencesi üzerindeki bir ülkeye gelişi kızın yaptığı etkinlikle gösterilebilir.
D) 21 Haziran tarihinden itibaren Kuzey Yarım Küre'de bulunan ülkemize Güneş ışınlarının geliş durumu babanın yaptığı etkinlikten kızının yaptığı etkinliğe doğru geçiş ile gösterilebilir.

15. Yüksek basınç alanından alçak basınç alanına doğru gerçekleşen yatay yönlü hava hareketine rüzgâr denir.

Rüzgârın oluşumunu ve hareket yönünü gözlemek için aşağıdaki deney düzeneği tasarlanmıştır.

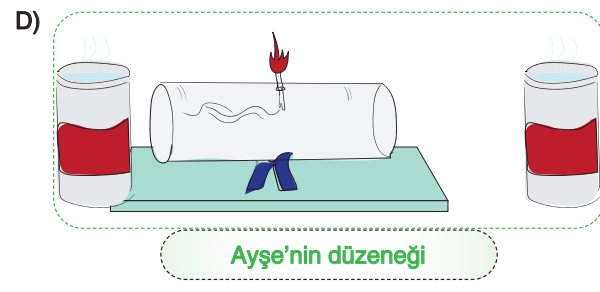
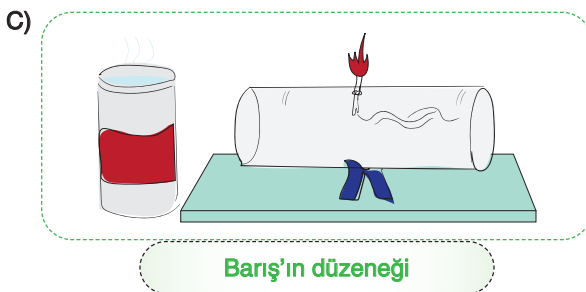
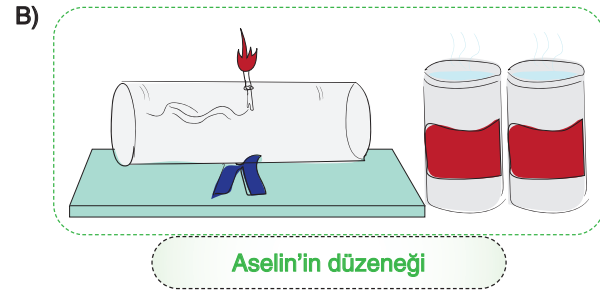
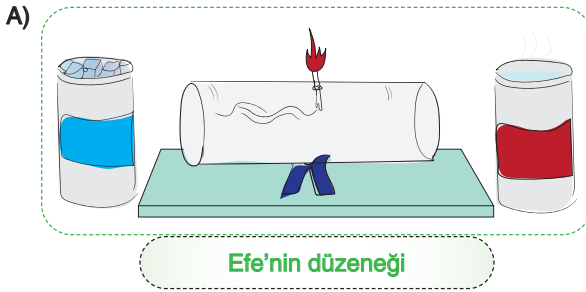
Deneyde kullanılacak araç-gereçler:



Deneyin yapılışı:

- * Cam borunun üzerinden açılan delikten buruşturulmuş bir kâğıt parçası sokulacaktır.
- * Cam borunun uçlarına içerisinde buz parçaları ve sıcak su bulunan tenekeler uygun şekillerde konulacaktır.
- * Cam boruya sokulan kâğıt parçası dıştan yakılarak cam borunun içine doğru giden dumanın hareketi gözlenecektir.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin kurduğu düzenek deneyin sonucunu gösterir?



16. İklim, geniş bir alanda uzun süre gözlenen sıcaklık, nem, hava basıncı, rüzgâr ve yağış gibi hava olaylarının ortalamasıdır. Hava durumu ise, daha dar bir alanda, kısa süre içinde görülen hava olaylarıdır.

Fen bilimleri dersinde iklim ve hava durumu kavramlarını pekiştirmek isteyen öğretmen, sınıfa yandaki gibi hazırladığı çarkı getirmiştir.

Üç öğrencisini kaldırmış ve sırayla çarkı üçer kez çevirmelerini ve her seferinde hangi kavram geliyorsa onunla ilgili bir örnek vermelerini istemiş ve her doğru örneğe 10 puan vereceğini söylemiştir.



| Öğrencinin adı | Çarkta gelen sayı | Verdiği örnek |
|----------------|-------------------|---|
| Deniz | 1 | Bolu'da sabah saatlerinde oluşan sis, trafiği olumsuz etkiledi. |
| | 4 | Mersin'de yarın öğleden sonra yağmur bekleniyor. |
| | 6 | Rize'de her mevsim genellikle yağışlıdır. |

| Öğrencinin adı | Çarkta gelen sayı | Verdiği örnek |
|----------------|-------------------|--|
| Didar | 2 | Erzurum'da kış mevsimi soğuk ve kar yağışlı geçer. |
| | 1 | Ağrı'da bir haftadır devam eden kar yağışı nedeniyle bazı köy yolları ulaşımına kapandı. |
| | 5 | İstanbul'daki yoğun yağış, birçok ev ve iş yerlerini sular altında bıraktı. |

| Öğrencinin adı | Çarkta gelen sayı | Verdiği örnek |
|----------------|-------------------|--|
| Eylül | 3 | Sabahleyin bahçemizdeki arabamızın üzerinde çiy oluştuğunu gördüm. |
| | 7 | Silifke'de meydana gelen fırtına seralarda maddi zararlara yol açtı. |
| | 4 | Kaktüsler sığağa uyum sağladıkları için çöllerde yaşarlar. |

Buna göre hangi öğrenciler bu oyundan tam puan almıştır?

- A) Yalnız Didar
B) Deniz ile Didar
C) Didar ile Eylül
D) Deniz, Didar ve Eylül

17. Ankara ili ile ilgili Meteoroloji Genel Müdürlüğü'ne ait internet sitesinde 5 günlük hava tahminleri kısmına tıklayarak Sevgi aşağıdaki tabloya ulaşmıştır.

| TARİHLER | Hadise | TAHMİN EDİLEN | | | | | | GEÇMİŞTE GERÇEKLEŞEN | | | |
|--------------------|--------|---------------|-----------|----------|-----------|----------------|-----|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
| | | Sıcaklık (°C) | | Nem (%) | | Rüzgar (km/sa) | | Uç sıcaklık (°C) | | Ortalama sıcaklık (°C) | |
| | | En Düşük | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | Yön | Hız | En Düşük | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek |
| 16 Nisan Perşembe | | 9 | 15 | 45 | 88 | | 19 | -1,4 | 24,7 | 5,3 | 16,4 |
| 17 Nisan Cuma | | 3 | 20 | 33 | 85 | | 8 | 0,2 | 27,4 | 5,4 | 15,9 |
| 18 Nisan Cumartesi | | 6 | 22 | 29 | 69 | | 18 | -1,2 | 27,7 | 5,6 | 16,2 |
| 19 Nisan Pazar | | 7 | 21 | 28 | 79 | | 10 | -1,4 | 26,3 | 5,3 | 15,7 |
| 20 Nisan Pazartesi | | 8 | 24 | 26 | 57 | | 17 | -4,1 | 25,8 | 5,5 | 15,3 |

Buna göre Sevgi, tablodaki verilerden hareketle,

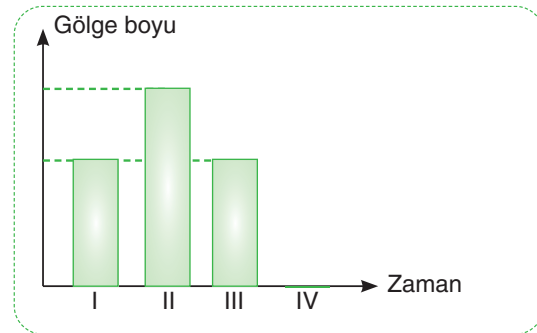
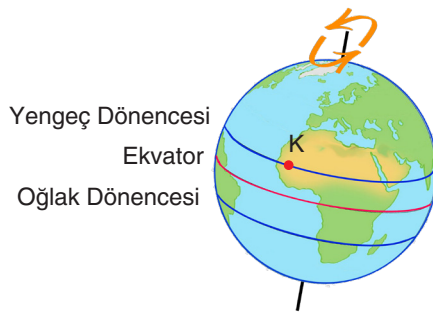
- En yüksek sıcaklık ile en düşük sıcaklık arasındaki farkın en fazla yaşanacağı gün, rüzgârın hızının en az olması beklenmektedir.
- Beş gün boyunca gerçekleşebilecek en yüksek sıcaklık değerleri, o güne ait geçmişte gerçekleşen en yüksek uç sıcaklık değerlerinden daima küçüktür.
- Tablodaki bilgilere bakılırsa, 16 Nisan Perşembe'den sonra kesinlikle yağmur hadisesi yaşanmayacaktır.

İfadelerinden hangilerine ulaşabilir?

- A) Yalnız III. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

18. **Bilgi:** Işık ışınları bir cismin üzerine ne kadar dik ve dike yakın açılarla gelirse o cismin oluşan gölge boyu o kadar kısadır. Işık ışınlarının geliş açıları eğikleştikçe de tam tersi cismin gölge boyu uzar.

Aşağıda Dünya üzerindeki K noktasına dikilen bir çubuğun dört farklı zamanda ölçülen gölge boyundaki değişim grafikte verilmiştir.

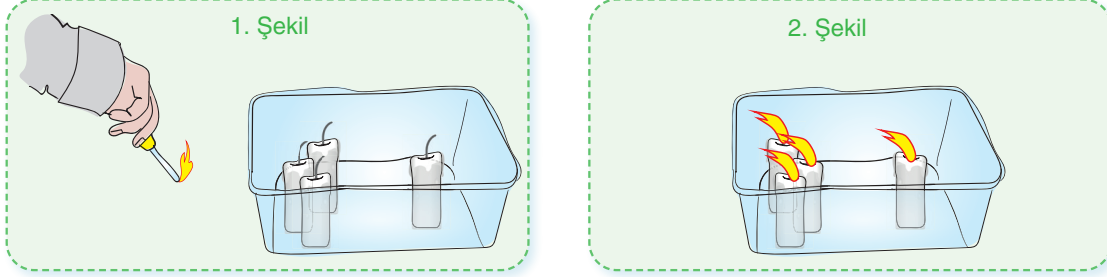


Buna göre K noktası ve verilen grafiğe göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- IV numaralı zamanda K şehrinde, birim alana düşen enerji miktarı daha fazladır.
- II numaralı zamandan itibaren K şehrinde geceler kısaltmaya gündüzler uzamaya başlar.
- IV numaralı zamanda K şehrinde, Güneş ışınları daha geniş bir alanı aydınlatır.
- I ve III numaralı zamanlarda K şehrinde, gece süresi gündüz süresine eşittir.

19. Öğretmen sınıfta “Bir mum üç muma karşı” adını verdiği deneyi yapacaktır. Bunun için özdeş 4 adet mum, bir şeffaf kap ve mumları yakmak için bir adet çakmak kullanacaktır.

- ✓ Mumları 1. şekildeki gibi üçü bir tarafta biri diğer tarafta olacak şekilde yerleştirmiştir.
- ✓ Daha sonra mumların hepsini çakmak yardımı ile yakmıştır.
- ✓ Ve mum alevlerinin 2. şekildeki gibi üç mumun olduğu tarafa doğru eğildiğini gözlemlemiştir.



Yapılan bu deney ile ilgili,

- I. 2. şekilde, bir mumun yer aldığı bölgede hava moleküllerinin alçalması ve birbirine yaklaşması gerçekleşmiştir.
- II. 2. şekilde, üç mumun olduğu bölge bir mumun olduğu bölgeye göre yüksek basınç alanı haline gelmiştir.
- III. Yüksek basınç alanından alçak basınç alanına doğru yatay yönde bir hava hareketinin gerçekleştiğini göstermektedir.

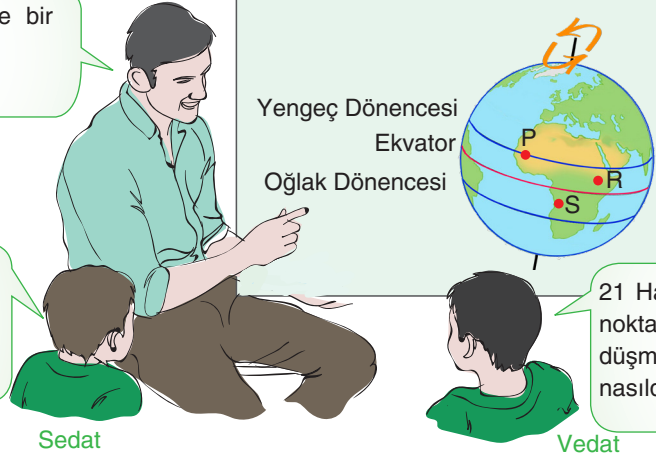
Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız III. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III.

20.

Gençler! Şimdi bana öyle bir soru sorun ki cevabı; $P > R > S$ olsun.

21 Haziran tarihinde P, R ve S noktalarında yaşanan gündüz süreleri arasındaki ilişki nasıldır?



21 Haziran tarihinde P, R ve S noktalarında Güneş ışınlarının düşme açıları arasındaki ilişki nasıldır?

Yukarıdaki diyalogta öğretmenin isteğine göre öğrencilerin oluşturduğu sorular hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sadece Sedat'ın sorusu öğretmenin isteğine uygun olmuştur.
 B) Sadece Vedat'ın sorusu öğretmenin isteğine uygun olmuştur.
 C) Her iki öğrencinin de soruları öğretmenin isteğine uygun olmamıştır.
 D) Her iki öğrencinin de soruları öğretmenin isteğine uygun olmuştur.

Sınav bitmiştir. Cevaplarınızı kontrol etmeyi unutmayınız!

DEĞERLENDİRME VE TAKTİKLER

Deneme sonucunuzun değerlendirmesini yapıp daha başarılı olmak adına önerdiğimiz taktikleri uygulayabilirsiniz!

SORU
1

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
2

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
3

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
4

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
5

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
6

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
7

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
8

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
9

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
10

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
11

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!



Soruların video çözümleri için QR kodu okutunuz



KENDİ CEVAPLARIM

1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

SORU
12

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
13

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
14

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
15

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
16

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
17

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
18

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
19

Doğru **Yanlış**

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
20

Doğru **Yanlış**

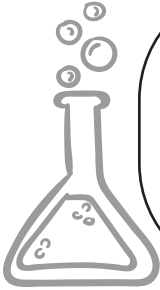
Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

8 sınıf

ÜNİTE DENEME SINAVI



fen bilimleri

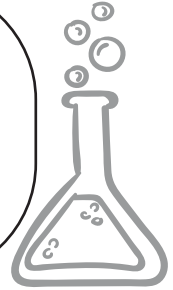


ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI :

SINIFI :

NUMARASI :

OKULU :



HAYALİM





DENEME İÇERİK ANALİZİ



| Soru | Soru içeriği |
|------|--------------------------------|
| 1 | 2.Ünite- Kalıtım |
| 2 | 2.Ünite- DNA ve Genetik kod |
| 3 | 2.Ünite- Adaptasyon |
| 4 | 2.Ünite- DNA ve Genetik kod |
| 5 | 2.Ünite- DNA ve Genetik kod |
| 6 | 2.Ünite- Biyoteknoloji |
| 7 | 2.Ünite- Kalıtım |
| 8 | 2.Ünite- Adaptasyon |
| 9 | 2.Ünite- Adaptasyon |
| 10 | 2.Ünite- DNA ve Genetik kod |
| 11 | 2.Ünite- Kalıtım |
| 12 | 2.Ünite- DNA ve Genetik kod |
| 13 | 2.Ünite- DNA ve Genetik kod |
| 14 | 2.Ünite- Kalıtım |
| 15 | 2.Ünite- Mutasyon-Modifikasyon |
| 16 | 2.Ünite- DNA ve Genetik kod |
| 17 | 2.Ünite- Kalıtım |
| 18 | 2.Ünite- Kalıtım |
| 19 | 2.Ünite- Biyoteknoloji |
| 20 | 2.Ünite- Adaptasyon |

Soruların Analizi

SORU 1

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 2

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

SORU 3

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 4

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

SORU 5

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 6

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 7

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 8

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 9

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

SORU 10

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 11

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

SORU 12

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

SORU 13

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

SORU 14

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

SORU 15

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 16

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 17

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 18

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR

SORU 19















BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

SORU 20

BE CERİ TEM ELLİ :
DEN EY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA

Bu testte toplam 20 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 40 dakikadır. Başarılar dileriz!

1. Bezelye bitkisine ait fenotip özellikleri ve baskınlık-çekiniklik durumları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

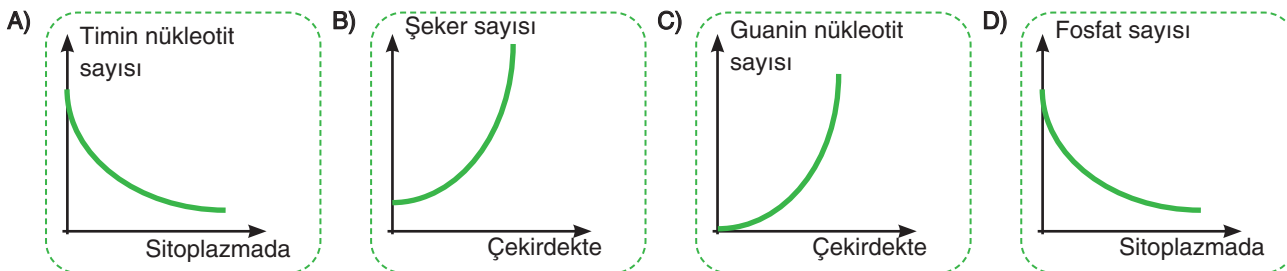
| | Çiçek rengi | Bitki boyu | Tohum rengi | Tohum şekli | Kılıf şekli | Kılıf şekli | Çiçek konumu |
|--------------------|--|---|--|--|--|---|--|
| Baskın özellikler |  Mor |  Uzun |  Sarı |  Düz |  Yeşil |  Boğumsuz |  Yanda |
| Çekinik özellikler |  Beyaz |  Kısa |  Yeşil |  Buruşuk |  Sarı |  Boğumlu |  Uçta |

Bu özelliklerin çaprazlanması hakkında aşağıda bazı öğrencilerin yorumları verilmiştir.

- Seyhan** : “Homozigot buruşuk tohumlu bir bezelye elde etmek için melez düz ve buruşuk iki bezelye çaprazlanabilir.”
- Ceyhan** : “Homozigot sarı tohumlu bir bezelye ile yeşil bir bezelyenin çaprazlanması sonucu yeşil tohumlu bezelyeler oluşabilir.”
- Timur** : “Heterozigot boğumsuz kılıfa sahip iki bezelye bitkisi çaprazlandığında boğumlu kılıfa sahip bezelyeler oluşabilir.”
- Ferda** : “Heterozigot çiçeği yanda olan bir bezelye ile çiçeği uçta olan bir bezelye çaprazlandığında çiçeği uçta bezelye oluşma ihtimali %50'dir.”

Buna göre öğrencilerden hangilerinin yorumu doğrudur?

- A) Yalnız Seyhan
B) Ceyhan, Timur ve Ferda
C) Seyhan, Timur ve Ferda
D) Seyhan ve Timur
2. Hücreler bölünmeden önce DNA molekülü kendini eşler. Böylece canlıya ait kalıtsal bilgiler nesilden nesile aynen aktarılabilmektedir. Aşağıdakilerden hangisi bir DNA molekülünün eşlenmesi sırasında hücre içinde meydana gelen değişimleri gösteren bir grafik değildir?



3. Aşağıda palyaço balıkları hakkında bazı bilgiler verilmiştir.

Palyaço balıklar

Deniz şakayıkları

(I) Bilindiği üzere palyaço balıkları barınak olarak zehirli uçları olan deniz şakayıklarını tercih ederler. Palyaço balıklarının derilerinin üzerini kaplayan kaygan tabaka onları deniz şakayıklarının zehirlerinden korur.

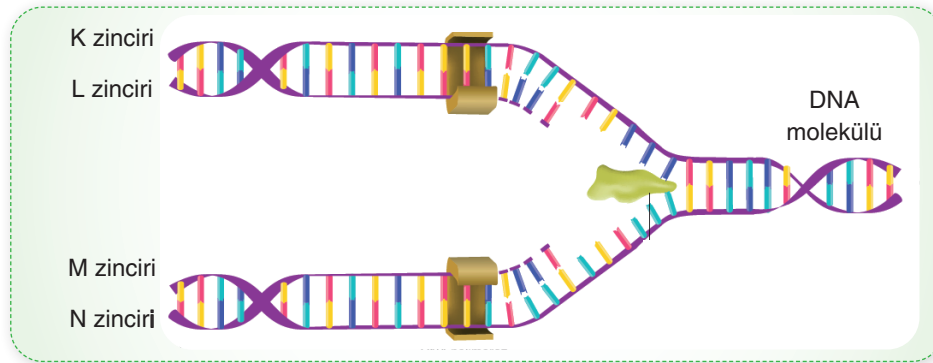
(II) Palyaço balıkları yumurtalarından cinsiyet olarak erkek çıkarlar. Balıkların kanlarında bulunan kortizon hormonu balığın cinsiyetinin belirlenmesinde etkilidir. Erkekler genelde tür içi rekabetten dolayı gergindirler. Gerginlik durumu balıkların kanlarındaki kortizon hormonu miktarının yüksek kalmasını sağlar. Eğer bir palyaço balığının kanındaki kortizon hormonu düşerse balığın cinsiyeti dişi olarak değişir.

(III) Palyaço balığı sürülerinde her zaman bir kraliçe olur. Eğer kraliçe ölürse balık sürüsünün içindeki en iri birey cinsiyet değiştirerek kraliçe rolünü üstlenir.

Bu bilgilere göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi doğru olamaz?

- A) I numaralı bilgi palyaço balığının yaşadığı ortama uyum sağladığını göstermektedir.
- B) II numaralı bilgi palyaço balıkları için modifikasyon örneği sayılabilir.
- C) II numaralı bilgiden bazı çevre şartlarının balıkların gen işleyişini değiştirebileceği sonucu çıkartılabilir.
- D) III numaralı bilgiden palyaço balıklarının en iri bireyinin kalıtsal yapısının değişebileceği sonucu çıkarılabilir.

4. Aşağıda kendini eşlemede olan bir DNA molekülü gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) M zinciri, L zincirinin tamamlayıcısıdır.
- B) K ve N zincirleri sitoplazmadaki serbest nükleotitlerin çekirdeğe girmesiyle oluşturulmuştur.
- C) L zinciri ile M zincirinin nükleotit dizilimleri birbirinin aynısıdır.
- D) N zincirindeki adenin nükleotit sayısı ile L zincirindeki adenin nükleotit sayısı aynıdır.